

新建本科院校青年教师思想政治工作初探

李青, 夏辉福

(贵州理工学院理学院, 贵州 贵阳 550003)

摘要:青年教师在新建本科院校教师中占有很高比例,他们思想政治素质的高低对于学校的发展关系重大,其思想政治状况具有明显的时代特点和新建本科院校的烙印。通过以贵州理工学院理学院青年教师思想政治工作为例,采取问卷调查、个别访谈等方法,针对这一群体的思想政治状况进行调查研究,提出开展新建本科院校青年教师思想政治工作的建议。

关键词:新建本科院校;青年教师;思想政治工作;建议

中图分类号:G645 **文献标识码:**A **文章编号:**1674-7798(2015)01-0078-04

Preliminary Study of Young Teachers' Ideological and Political Work in Newly-established University

LI Qing, XIA Hui-fu

(Science College, Guizhou Institute of Technology, Guiyang, Guizhou, 550003)

Abstract: For a newly-established university, young teachers occupy a high proportion of the teaching team, and their ideological and political quality is vital for the development of the university. It is evident that their thinking has the characteristics of the times and the features of newly-established university. In this paper, we take the ideological and political work of GIT's young teachers as an example, and carry out an investigation for this specific group through surveying, individual interview and the other methods. Based on the research findings, we put forward some proposals for properly carrying out the ideological and political work for young teachers in newly-built undergraduate universities.

Key words: Newly-established University; Young Teachers; Ideological and Political Work; Proposals

一、新建本科院校青年教师思想政治工作的重要意义

新建本科院校一般都拥有着大批青年教师(年龄35岁及以下),他们是学校教学、科研和管理的重要力量,是生力军。青年教师的政治立场如何,思想道德素质如何,在政治原则和重大事件等大是大非面前能否与党中央保持一致等思想政治素质与表现,对国家的改革、发展、稳定,对高等教育事业的健康发展,对把学生“培养成为德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”具有重要的意义。具体来说,新建本科院校

青年教师思想政治工作的重要意义主要体现在以下几个方面:(1)关系党的路线、方针、政策在新建本科院校的坚决贯彻执行程度;(2)青年教师的价值取向和行为表现对大学生的价值观、人生观的确立具有重要的示范引领作用,对树立社会主义核心价值观将起到示范带动作用;(3)关系学校的和谐稳定和社会的和谐稳定,因为新建本科院校是构建和谐社会的重要阵地。(4)关系青年教师全面贯彻党的教育方针,以高尚的师德教书育人,“使受教育者成为德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”;(5)关系新建本科院校优良校风、教风、学风的形成和升华,对学

收稿日期:2014-10-29

作者简介:1. 李青(1967-),男,硕士,贵州理工学院副教授,研究方向:热动力设备与运用和党务工作。

2. 夏辉福(1982-),男,硕士,贵州理工学院讲师,研究方向:最优控制和党务工作。

校的建设发展影响深远。

因此,探讨如何有效开展新建本科院校青年教师思想政治工作,具有重要的政治意义和现实意义。

二、对新建本科院校青年教师思想政治状况的关注点

青年教师具有思想活跃、知识结构新、接受新生事物的能力强、自我意识较强等特点。新建本科院校青年教师刚从四面八方汇聚到一起,他们在思想观念和政治素质上的表现和反映,尤其在政治立场、对师德的认识等方面各有特点。这些特点给新建院校思想政治工作带来了新问题和挑战。

(一)新建本科院校青年教师基本政治立场和态度

高校是构建和谐社会和传承文明、科学技术的重要阵地,新建本科院校青年教师是否能坚定不移拥护党的方针政策,能否在政治上和重大事件上与党中央保持一致,这是基本原则问题。

(二)新建本科院校青年教师对师德的认识

前苏联教育家苏霍姆林斯基说:“教育者的崇高的道德品质是教育获得成功的最重要的前提。”教师所肩负的社会职责,决定了教师在道德水平上必然应高于社会的普通人群。教师肩负着为社会培养人才的社会职责,教师的理想、人格、知识、才能和情感都将影响其教育行为和教育效果,尤其是教师的道德品质处于特别重要的地位。

(三)新建本科院校青年教师对教师职业认同

职业认同感是指个体对于所从事职业的目标、社会价值及其他因素的看法,与社会对该职业的评价及期望有一定关系。职业认同感是努力做好本职工作,达成组织目标的心理基础。新建本科院校要实现发展目标,青年教师必须具备良好的教师职业认同感。他们要热爱教育事业,有上进心和事业心,有扎实学识,有教学能力,有优良教风,才能保障和提高新建本科院校的人才培养质量,实现学校发展的既定目标。

(四)新建本科院校青年教师的利益观

青年教师的价值取向和行为对高校大学生的价值观、人生观的树立有重要的示范和引导作用^[1]。新建本科学校的青年教师中相当比例是刚参加工作的应届毕业生,是在价值观多元化时代成长起来的,个性意识较强,加之在求学生涯中遇到过物质、经济困难,对工资福利一般具有较高的

期望值。他们在刚入职时,面对个人利益与集体利益的冲突时,很容易从自我出发,把个人利益凌驾于集体利益之上,这必将对教师形象和学校声誉产生恶劣的影响。

三、调查情况

新建本科院校青年教师教学科研任务重与教学经验不足,科研水平处于起步阶段,自身发展面临一定困惑和不同需求,都在他们的思想认识和现实表现上有所反映。为准确把脉青年教师思想政治状况,利于针对性地开展相关工作,课题组通过查阅大量文献资料,设计了调查问卷,对新建本科学校 58 名青年教师进行了问卷调查,对 16 名新建本科院校青年教师进行了个别访谈。

关于对国家方针政策关注度和关注方面,设计两个问题:一是是否有每天看新闻、看报纸了解国内外大事的习惯。结果显示经常关注的达 100%;二是最关心的国内外大事,结果显示关心中国发展、社会稳定、教育改革、国际局势、反腐败的达 90%。

为了解新建本科院校青年教师的师德师风、道德修养,设计了问题“您认为目前青年教师师德方面存在的主要问题是什么。”结果显示认为是教师治学不严谨、责任意识不强、对职业不热爱、不思进取等主要原因的达 90%。

为了解新建本科院校青年教师对教师职业的认同感,设计了以下两个问题:一是选择教师职业的主要原因,无奈的选择的只占 3%,大部分老师是因为喜爱教师职业;二是对于教师职业的态度,认为应该“干一行,爱一行,钻一行、精一行”占 95.2%。

为了解新建本科院校青年教师对个人利益与集体利益的趋向,设计了两个问题:一是平均每天的工作时间,平均 8 小时以上的占到 85.7%,6 小时以上的占 100%。

调查和访谈反映了青年教师政治意识较强。他们关心政治,关注“中国发展”和“社会稳定”,把自己的前途与国家的未来联系在一起;近期目标及困难方面调查反映了青年教师事业心强。他们把事业放在了第一位,把进一步提高自己和“过教学关”作为参加工作后首先要做的事,而把建立家庭等则放在次要位置;对教师的职业认同感调查反映了青年教师中大部分热爱教师工作,教师责任感强,他们择业理念端正,淡泊名利,对“挣大钱”和“做高官”无兴趣,希望在平凡岗位实现自己

的人生价值,95%的教师乐于从事教师这一崇高的职业或者既然干了这一行,就要对得起良心,对得起学生,承担起科教兴国的重任;工作生活状态调查反映了青年教师教学科研工作任务重,但工作状态较好,在生活方面大部分教师同样具有各行业青年在收入、住房等方面的困难。

四、新建本科院校青年教师思想政治工作面临的问题及其成因分析

调查结果表明,新建本科院校青年教师队伍的主流是好的,他们拥护中国共产党的领导,基本政治观点、政治立场是正确的和积极的,关心时事政治,关注国家的改革与发展,能把自己的前途与国家的未来联系起来;他们集中通过参加公开招聘或择优引进的方式进入院校,因此对现在的职业都比较珍惜,大多因为对教师职业的热爱和向往选择从教,能自觉的遵守教师职业道德规范,具有比较强烈的事业心和责任感,工作上有标准有目标,敬业奉献,认真负责。但是,部分青年教师思想政治方面存在不容忽视的问题。

(一)面临的问题

1. 政治意识淡薄,对政治理论学习具有实用主义、功利主义倾向,参加政治学习主要是为完成任务,缺乏深入学习政治理论的自觉性。

2. 运用政治理论分析判断社会现象的能力不足,对一些社会现象思想认识上有困惑,观点偏激。因为目前腐败滋生蔓延,而对党信心不足,对深化改革实现共同富裕的目标缺乏信心。青年教师理论修养的不足和思想认识的模糊,将导致其对学生教育的目标偏离,影响其教育行为的层次和水平。

3. 功利心比较重,自我意识很强,重视个人价值和个人利益的实现,过分看重眼前实惠和利益,看问题从自我出发,对个人与集体的关系,对正确处理个人利益与集体利益缺乏深刻的认识。这势必导致部分青年教师的价值主体突出个人本位,价值取向倾向于功利化,其结果必将影响教师形象,导致学校声誉损失和发展的影响^[2]。

(二)成因分析

1. 新建本科院校青年教师思想政治工作面临的外部环境复杂多变。随着改革开放的不断深入,不同人群的利益分配形成相对固化的格局并显示出明显的收入差距,在社会上产生了不公平感;党内也出现了比较严重的腐败现象,市场经济在带来繁荣发展的同时也在社会、文化等方面产

生了一些负面效应;把“生产力标准”与思想政治工作对立起来,导致了一些单位或部门思想政治工作被弱化、被虚化等等。

2. 青年教师教学科研任务繁重,时间安排上与思想政治教育活动无法兼容。新建本科院校处于初创时期,但教学工作已快速进入了高负荷状态,教师总体数量少,人均教学任务繁重;为保证教学质量,学校对教学过程的要求高,管理严。不少教师忙于备课、上课、辅导、批改作业,部分青年教师很少有时间参与政治理论学习,即便参加学习,也被当成负担,政治理论学习效果堪忧。

3. 思想政治理论学习的形式单一、陈旧。多数情况下,思想政治学习以读文件、学资料、听报告为主,形式比较单一;对现代信息技术的主动运用不足,学习者的参与感不足;学习的内容在针对性和时效性上不够,难以调动青年教师的积极性。

4. 对思想政治工作的重视落实措施不到位。高校对科研和教学十分重视,制度措施有保障,资金投入比较充足。但思想政治工作的“先进”在待遇的“分量”上就与之不同。如果青年教师有优良的政治素质和表现,而未能得到学校和院系及时的、足够的重视,甚至产生“走了弯路,当了傻子”的感觉,那必将导致思想政治工作的弱化。

五、开展新建本科学校青年教师思想政治工作的建议

(一)坚持教育引导“三原则”,提升思想政治工作整体水平

理论联系实际原则。思想政治工作必须大力弘扬求真务实精神,用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑,联系实际,有针对性地解决青年教师的思想认识问题,在时间安排和学习内容上,做到思想政治工作与业务工作“两不误”、“两促进”。^[3]使他们自觉意识并担负起自己所肩负的历史使命,形成一以贯之的行为准则,并以自身的言行去影响学生,培养德才兼备的合格人才。

正面引导为主原则。通过正面引导,鼓励青年教师结合自身发展愿望,顺应学校发展的需要,立足现实的职业发展规划,发挥和保护他们的工作热情,激励他们尽快地成长、成才。及时表彰、鼓励青年教师取得的成绩,注重培养先进典型,充分发挥榜样的力量。通过正面引导和典型示范,激发他们的自觉意识和内在动力,克服消极影响,

弘扬正气,形成团结、奋发、进取的团队氛围。

领导带头,示范带动原则。领导干部要充分发挥表率作用,带头解决在理想信念、求真务实、联系群众等方面存在的问题,要带头加强思想政治学习,带头提高思想道德修养,影响和教育青年教师。“凡要求他们做到的领导要先做到;凡要求他们不能做的领导绝对不能做”。领导干部要做到言行一致,始终如一。

(二)充分利用教育培训,拓展思想政治工作的渠道

充分利用各种教育培训的机会,又好又快地提高青年教师教学能力和科研水平,使他们站稳讲台,挑起科研,获得工作成就感,实现自我价值,从而产生职业认同感和团队凝聚力。教育培训的目的是帮助青年教师尽快熟悉业务工作,使他们能够尽快地独立承担教学、科研工作。教育培训可包括岗前培训、教学技能培训和教师能力培训,普通话培训、现代教育技术培训、外语培训等。成功的做法有:一是通过在职培训,比如参加网络课程学习等;二是以老带新方式提高他们执教的能力和水平,比如聘请校内外经验丰富的同行教师示范指导青年教师;三是通过集体备课达到相互交流、共同提高的效果,改善和提高教学质量;四是以学科团队、教学团队建设为载体,吸收青年教师参与科研和教改课题,在实践中提高他们的教学、科研水平;五是听名师讲座、名师授课或组织青年教师教学基本功竞赛等活动,汲取宝贵的经验;六是参加国内外学术会议,做访问学者,留学研修等,以开阔青年教师的眼界,谋划个人科研方向,为院系的学科发展和专业建设培养人才。

(三)发挥院系党建工作的优势,提高青年教师群体的政治素质

发挥好基层党组织的战斗堡垒作用,在各项工作中充分展现党员和党员群体的先锋模范作用,以实际行动去感染、带动青年教师;发挥好教师党支部在青年教师思想政治工作中的作用,要根据不同岗位、不同学历、不同专业的特点,为青年教师确定有针对性的思想政治工作内容,找准需要重点解决问题的关键点和着力点,采取切合实际的方式与方法,开展行之有效的活动,有针对性地加强具体指导。帮助青年教师确定坚定的政治方向,树立马列主义的世界观、人生观、价值观,引导青年教师的成才动机,在青年教师中有的放矢地开展组织发展工作,提高青年教师群体的政治素质。

(四)发挥考核奖惩制度的导向作用

对青年教师思想教育,靠理论学习、典型引路、说服教育是必要的,这是长期坚持、行之有效的思想政治工作方法,以奖惩激励来巩固思想教育的成果也是必须的。要建立和完善院系年度考核奖惩制度,充分发挥定期考核的功能,对青年教师的工作态度和纪律、师德师风表现进行检查和督促;要把青年教师的思想情况、道德修养、为人师表等情况与干部使用、专业技术职务聘任、外出进修、选拔确定学术骨干和学术带头人以及各种荣誉称号的授予、奖金发放结合起来,引导青年教师的成长。

(五)以帮助解决实际困难为抓手,提高思想政治工作的亲和力

新建本科院校青年教师群体的生活和工作压力比较大,院系党的组织要着力帮助解决青年教师实际问题,关心解决青年教师实际困难、关注青年教师心理健康,畅通他们反映问题的渠道,维护他们的正当权益,也要积极地对政府和学校的有关政策、制度规定进行宣传和解释说明,让青年教师心情舒畅地投入工作;通过组织开展文体活动,加强青年教师之间的互动交流,增进团结和友谊,培育团队精神,促进工作开展。

通过扎实的为民服务,提高基层党组织的亲和力和号召力,为思想政治工作奠定基础。

总之,青年教师是高校发挥人才培养、科学研究、服务社会、传承文化功能的生力军和后备力量,更是新建本科院校的主要教师群体,应给予充分的重视并着力培养,以切实有效的方式方法做好他们的思想政治工作,使得他们自觉地贯彻党的方针政策,以高尚的师德和丰富的学识教书育人,把个人的发展与学校的未来统一起来,找准舞台,扮演好自己的角色,投入到新建本科院校蒸蒸日上的发展建设事业中来。

参考文献:

- [1]姜树民等.高校新上岗青年教师思想状况浅析[J].现代教育科学,2005(2).
- [2]梁征等.对河北省普通高等院校青年教师培养的思考[J].教育与职业,2011(11).
- [3]盛志君等.高校中青年教师思想问题及思想教育对策研究[J].长春理工大学学报(社会科学版),2012(5).
- [4]初志红等.加强高校青年教师思想政治工作的思考[J].东北农业大学学报(社会科学版),2006(8).

[责任编辑:张金富]